

Подготовка к устной части ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку

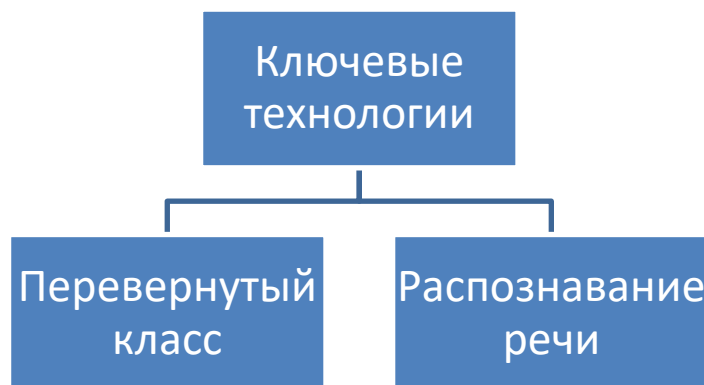
Проблемы учителя?

- Не хватает времени на отработку умений.
- Компьютерный формат экзамена не встроен в процесс обучения.

Проблемы ЕГЭшников и ОГЭшников?

- Нет достаточной практики > нет наработанных умений > нервозность на экзамене
- Результат на экзамене **почти всегда** ниже уровня владения устной речью

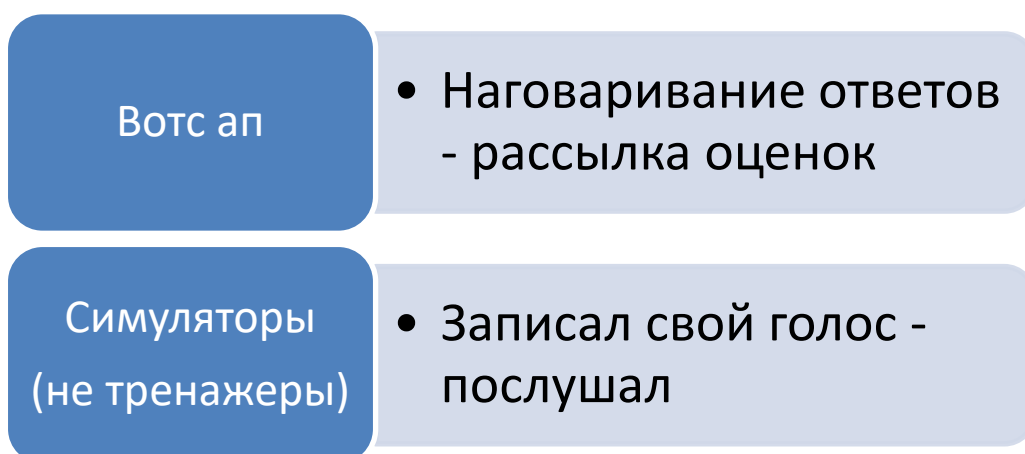
Решение (в классе или полностью онлайн)



Подробнее о применении перевернутого класса: https://mel.fm/shkola/928534-flipped_classroom

Целевая аудитория – «неговорящие» ученики, «самоуверенные» и все, кто не тренировались регулярно.

Известные альтернативы

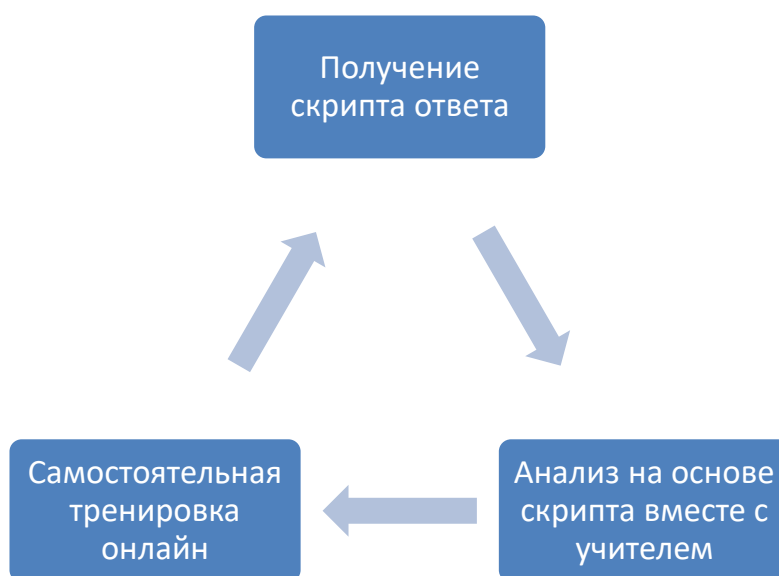


Известные альтернативы не дают возможности ученику поработать с собственным текстом.

При работе в вотс ап учитель указывает на ошибки > новая попытка ученика выполнения задания. Проблема в том, что ученик не может визуализировать свои ошибки. По сути, проработка ошибок заключается в их запоминании.

При работе с симулятором ученик прослушивает свой голос – в чем обратная связь? Ученик может и сам себя послушать себя, записав на диктофон.

Решение от EGEnglish.ru



В каких условиях можно применять?

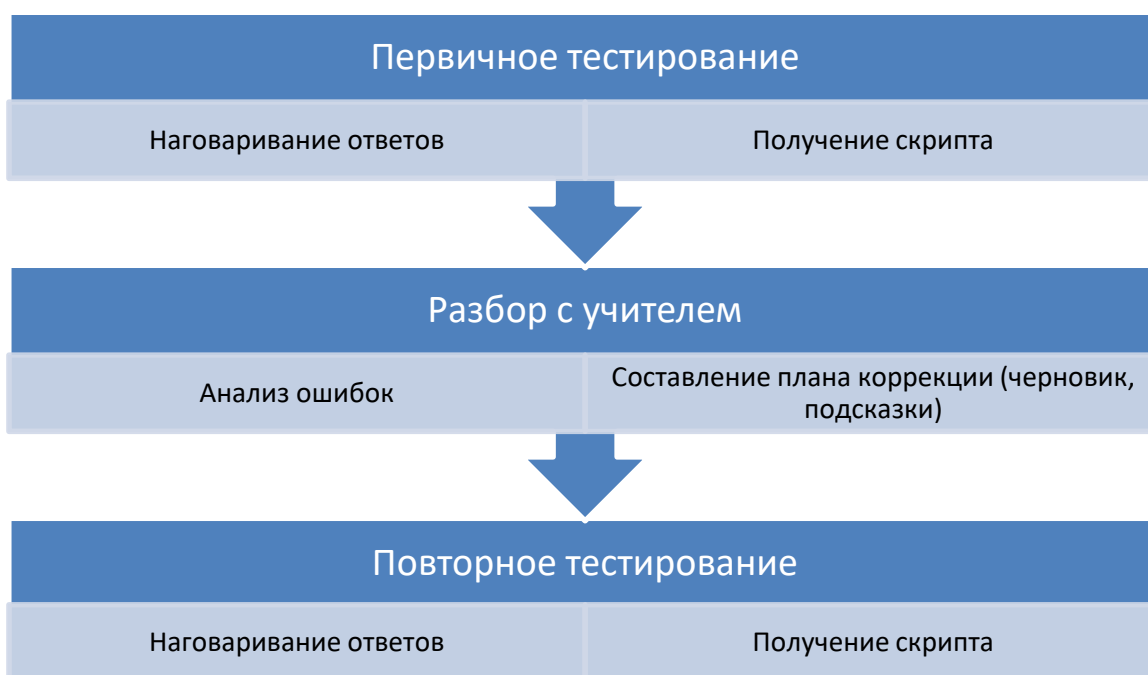
Оффлайн	<ul style="list-style-type: none">• Наговаривание ответов дома учениками - разбор скриптов в классе
Онлайн	<ul style="list-style-type: none">• Наговаривание ответов дома учениками - разбор скрипта дистанционно
Асинхронное обучение	<ul style="list-style-type: none">• Наговаривание ответов дома учениками - просмотр отчета в личном кабинете - отправка рекомендаций ученикам.

Предлагаемая методика подходит и для ЕГЭ, и для ОГЭ. Единственное различие – наличие в ЕГЭ автоматизированного отчета по критериям устной части ЕГЭ: компьютер выдает оценку на основе анализа скрипта.

ВНИМАНИЕ! Оценка носит **рекомендательный характер и является частью методики обучения**. Она может отличаться от оценки эксперта. Среднее отклонение от человеческой оценки, по статистике EGEEnglish.ru, составляет 15-20%. Например, машина выдает оценку в 5 баллов, за этот же ответ эксперт поставил бы или 4, или 5, или 6 баллов.

Мы рекомендуем использовать задание №1 в ЕГЭ и ОГЭ для отработки четкости речи по следующему алгоритму: чтение текста – получение распознанного текста (скрипта) – прослушивание записи – подсчет правильного количества слов

Ниже предлагаем алгоритм действий в соответствии с методикой. Он универсален для УЧ ЕГЭ (2, 3, 4 задания) и ОГЭ (2 и 3 задание).



Мы советуем повторить данный цикл как минимум 3-4 раза для каждого задания УЧ. Именно после прохождения цикла по 3-4 раза (6-8 попыток) наступает значительное улучшение показателей устной речи и оценок по критериям ЕГЭ и ОГЭ.

Перед началом обучения мы рекомендуем учителям ознакомиться с Технической инструкцией EGEEnglish.ru (<https://egenglish.ru/wp-content/uploads/2020/04/Tehnicheskaya-instruktsiya.pdf>) и провести тестирование работоспособности системы (положительный итог – получение скрипта ответа, в котором распознано около 80% слов, примерно 8 из 10 слов). Если возникли проблемы, еще раз просмотрите раздел «Технические требования» в инструкции или напишите нам на mail@egenglish.ru.

Первичное тестирование

1) Выполнение задания по следующему алгоритму: просмотр образца — прослушивание записи образца — наговаривание собственного ответа на задание. Здесь и далее в качестве

примера мы приводим задание №3 Устной части ЕГЭ Бесплатного курса (<https://egeenglish.ru/lesson/3-zadanie-ege-free-version/>).

2) Полученный скрипт необходимо вернуть в оригинальное состояние (ставим галочку «Разрешить редактирование»). Для этого нужно прослушать свой ответ, постепенно исправляя ошибки распознавания (Если распознано менее 80% слов, необходимо проверить, работает ли ваше устройство по техническим требованиям (см. Техническая инструкция)

Этот шаг позволяет в первый раз проанализировать свои ошибки и получить более объективную автоматизированную оценку от компьютера на следующем шаге.

Ваши баллы: 4

I have chosen the photo number 3. I took this photo 2 years ago when I and my family were in Altai. We visited our relatives. That holidays were wonderful. Look at this photo. Here you can see my father on the right side of this photo ...and four our relatives. They are my uncle, my grandfather and aunt. They are climbing the mountain to our mountain house. The weather is nice. And the nature is absolutely great. I keep this photo in my album because it is very memorable part of my life. I like...I love my relatives very much. I decided to show the picture to you because I know you have never seen Russian nature and my relatives in Altai. That's all I want to say.

Объем текста: 1 балл(ов)
Коммуникативная задача: 1 балл(а/ов)
Организация текста (вступление/заклучение): 0 балл(а/ов)
Организация текста (средства связи): 0 балл(а/ов)
Грамматика: 2 балл(а/ов)

[Добавить ответ](#)

Разрешить редактирование

3) Для сохранения скрипта ответа нужно сначала нажать кнопку Проверить, а затем Добавить ответ.

4) Нужно проверить, сохранился ли ответ в личном кабинете. На странице задания должно появиться специальное поле, которое демонстрирует имя пользователя, дату сохранения, оценку компьютером и сам текст скрипта. Также ответ доступен в личном кабинете (Мой профиль) во вкладке «Мой прогресс».

EGEEnglish.ru Главная Курсы Прочитай! Чтиво Навигатор ЕГЭ Контакты Поиск Выйти Мой профиль

My Progress

Мой профиль
Мои ссылки
Мои настройки
Мои заказы
Мой прогресс

ЕГЭ. Говорение (бесплатный курс)
ЕГЭ. Устная часть. 3 задание (free version)

ЕГЭ. Говорение (бесплатный курс)
ЕГЭ. Устная часть. 3 задание (free version)

Ваши баллы: 0
Ваши баллы: 3
Ваши баллы: 0
Ваши баллы: 0
Ваши баллы: 5

ЕГЭ. Письмо (бесплатный курс) ★★★★★
ЕГЭ. Говорение (бесплатный курс) ★★★★★
ЕГЭ. Говорение (бесплатный курс) ★★★★★

Разбор с учителем

1) В независимости от формы работы (оффлайн или онлайн) нужно визуализировать скрипт. Для оффлайна нужно распечатать текст (можно получить pdf) или показать его на экране устройства (проектор, компьютер, планшет). Во время анализа скрипта ученик должен его постоянно видеть перед собой.

2) Затем смотрим на 0 показатели в оценке компьютера. Ученик должен попробовать сначала самостоятельно объяснить, почему не получил балл по соответствующему критерию. При наличии затруднений расскажите ученику, в чем могла быть причина.

Например, в скрипте образца ответа 3 задания устной части ЕГЭ (см. выше), согласно отсутствует вступление после технической фразы I've chosen photo number 3, поэтому компьютер поставил 0 баллов.

3) После этого необходимо еще раз просмотреть полученные оценки по критериям. Ученик должен проанализировать оценку по каждому и согласиться\не согласиться с выставленным баллом. Затем учитель комментирует выбор ученика.

Например, в скрипте образца выше выставлен 0 по критерию «Организация текста». Ученик может сказать: «Нет, не согласен с оценкой». Если так происходит, необходимо объяснить, что не были использованы средства связи (linkers).

4) Скопируйте текст в любой текстовый редактор (при оффлайне можно сделать письменно на бумаге) и отредактируйте ответ таким образом, чтобы учесть ошибки предыдущего наговаривания. Например, добавить вступление и средства связи. Полученный текст нужно прочитать несколько раз до перехода к следующему этапу.

Повторное тестирование

1) На основе анализа предыдущего этапа нужно повторить все шаги в пункте №1 «Первичное тестирование».

2) Полученный скрипт нужно повторно проанализировать с учителем. Если после анализа присутствуют ошибки (компьютерная оценка ниже 6 баллов — для 3 и 4 заданий ЕГЭ, ученик не видит допущенных ошибок), нужно еще раз пройти учебный цикл: **наговаривание ответа — сохранения скрипта — самостоятельный анализ и восстановление оригинального текста — анализ с учителем.**

Работа с ОГЭ

Для ОГЭ данная последовательность действий также можно применять. Единственное отличие — отсутствие автоматизированной оценки компьютером. Вместо этого следует оценивать сходство ответа с образцом.