

**Контрольно-измерительные материалы
для входного оценивания по английскому языку**

ДЕМОВЕРСИЯ

1. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров **1 – 7**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **1 – 7**.

Перенесите полученные слова в Бланк ответов №1.

Albert Schweitzer, a Nobel Peace Prize Winner

1

Albert Schweitzer is known throughout the world for his missionary work in Africa. He was born on January 14, 1875 in Alsace, which was part of Germany and _____ Part of France after World War I.

LATE

2

He was a talented person. By the age of thirty, he _____ as an author, a lecturer, and a musician.

KNOW

3

It was at this time that he learned of the great need of medical doctors in Africa. He decided to become a doctor of medicine. In 1913, Doctor Schweitzer and his wife _____ for Africa.

LEAVE

4

The morning after the Schweitzers arrived, they started to treat their patients in an old farmhouse. However, a new

hospital building _____ with the help and the trust of the African people.

BUILD

5

Their work was interrupted by World War I. Only in 1924, Dr. Schweitzer was finally able to return to Lambarene to rebuild the hospital. When Mrs. Schweitzer came back to Africa in 1929, the hospital was much _____.

LARGE

6

In 1953 Dr. Schweitzer _____ the Nobel Peace Prize.

GIVE

7

He was grateful, but said, "No man has the right to pretend that he _____ enough for the cause of peace or declare himself satisfied."

WORK

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами после номеров **8 – 13**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **8 – 13**.

The National Maritime Museum is set in the beautiful surroundings of Greenwich park.

8

Within the complex of the museum there is a wide _____ of objects, displays and paintings.

VARY

9

The collections relate to the shipping, astronomy and _____.

NAVIGATE

10

The museum tells the story of figures of great _____ to Britain's history, such as Lord Nelson and captain James Cook.

IMPORTANT

11

Galleries and exhibitions are often updated to bring back into view _____

DIFFER

12

parts of the huge hidden collections of the museum which is _____ all over the country.

FAME

13

This visit will be an _____ experience.

FORGET

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **14 – 20**. Эти номера соответствуют заданиям **14 – 20**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Перенесите номер выбранного варианта ответа в Бланк ответов №1.

'It's Only Me'

After her husband had gone to work, Mrs Richards sent her children to school and went upstairs to her bedroom. She was too excited to do any housework that morning, because in the evening she would be going to a fancy dress **14** _____ with her husband. She intended to dress up as a ghost and she had made her costume the night before. Now she was **15** _____ to try it on. Though the costume consisted only of a sheet, it was very effective. Mrs Richards put it **16** _____, looked in the mirror, smiled and went downstairs. She wanted to find out whether it would be **17** _____ to wear.

Just as Mrs Richards was entering the dining-room, there was a **18** _____ on the front door. She knew that it must be the baker. She had told him to come straight in if ever she failed to open the door and to leave the bread on the kitchen table. Not wanting to **19** _____ the poor man, Mrs Richards quickly hid in the small store-room under the stairs. She heard the front door open and heavy footsteps in the hall. Suddenly the door of the store-room was opened and a man entered. Mrs Richards realized that it must be the man from the Electricity Board who had come to read the meter. She tried to **20** _____ the situation, saying 'It's only me', but it was too late. The man let out a cry and jumped back several paces. When Mrs Richards walked towards him, he ran away, slamming the door behind him.

14

- 1) show 2) performance 3) party 4) programme

15

- 1) nervous 2) restless 3) ill at ease 4) impatient

16

- 1) up 2) on 3) over 4) down

17

- 1) attractive 2) exciting 3) comfortable 4) cozy

18

- 1) knock 2) kick 3) hit 4) crash

19

- 1) fear 2) worry 3) disturb 4) frighten

20

- 1) describe 2) explain 3) interpret 4) Clear

2. Письмо

Для ответов на задание **21** используйте Бланк ответов № 2. При выполнении задания **21** особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания **21**, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка ответов № 2 недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

21.

You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

Some people think that when children reach the age of 18 and finish school they can and should start living on their own.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200-250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion

- make a conclusion restating your position

Оценивание

Задание 22.

Прочитайте задание для обучающегося и текст его ответа на задание. Оцените текст ответа по критериям ниже.

Задание для обучающегося

You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Bill who writes
Write a letter to Bill.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about his plans for travelling.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

...I don't think it will be a problem for me to choose a good job in the future as I'm really interested in foreign languages, cultures and countries and I hope I'll work as a translator or teacher of foreign languages some day. Have you already decided on your career? What job are you going to choose? Why? I've lived in the USA my whole life but I'd really love to travel to other countries...

Текст ответа обучающегося

(личное письмо с сохранением языкового оформления)

12, Roditeleva Street
Kaliningrad
Russia
236023
16/05/2008

Dear Bill,

I was very happy to get your letter. Sorry, I have not written for so long because I have been busy at school studying for my exams. How are you keeping?

In your letter you speak about issues which are interesting for all teenagers. I think a lot about my future career. Furthermore, my parents help me to choose my future profession. So I have already decided on my career. I want to become a teacher of foreign languages, too. I do like to work with children. They make me feel happy.

I know that you are fond of traveling. Where are you planning to go next? Are you planning to go with your parents or friends? Where will you live there?

I am looking forward to your answer. Keep in touch.

Love,
Anna

Критерии оценивания

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Грамматика и лексика
-------	---	--------------------	----------------------

	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Ошибки отсутствуют.
1	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Имеется 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. Делает многочисленные ошибки.

Внесите выставленные баллы в таблицу:

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Грамматика и лексика
	К1	К2	К3

Бланк ответов № 1

№ задания	Ответ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

Задание 21 выполняется на бланке ответов № 2.

Бланк ответов № 2

Ключи

№ задания	Ответ
1.	later
2.	was known
3.	left
4.	was built
5.	larger
6.	was given
7.	has worked
8.	variety
9.	navigation
10.	importance
11.	different
12.	famous
13.	unforgettable
14.	party
15.	impatient
16.	on
17.	comfortable
18.	knock
19.	frighten
20.	explain

Оценивание

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Грамматика и лексика
	K1	K2	K3
 2 2 2